

中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学合作举办 国际经济与贸易专业本科教育项目办学报告 (2018 年度)

一、办学基本情况

(一) 办学机构基本介绍

中央财经大学是教育部直属的，教育部、财政部和北京市共建的大学，是国家“双一流”建设、“211 工程”建设和首批“优势学科创新平台”项目建设高校。

合作办学的澳大利亚维多利亚大学 (Victoria University, Melbourne, Australia) 是澳大利亚规模最大、学科齐全的公立综合性大学之一，2016 年迎来了建校百年华诞，在 2018—2019 年度泰晤士世界大学排名中，维多利亚大学再次跻身全球 Top350，成功进入排名前 2% 的世界名校行列。

该项目是经教育部、北京市教育委员会批准同意设立的，由中央财经大学与澳大利亚维多利亚大学共同实施。2018 年 7 月，我校向教育部、北京市教委递交了两校继续合作办中澳项目申请材料，提出了中澳项目的延期申请，并于 2019 年 1 月收到教育部《关于部分高校申请延长中外合作办学项目期限的批复》(教外司办学[2019]201 号) 以及《中外合作办学项目延期审批表》。

中澳项目招生办学，批准书有效期至2026年12月31日。本项目自2004

年4月启动以来，已经连续招收了15期学生，其中11届学生已经毕业。

本项目基于“4+0”模式规划实施了人才培养方案、课程设置、教学安排，将专业教育、素质教育和职业规划教育贯穿整个培养过程，有效实现了“1

一、项目背景

随着全球化和经济一体化的深入发展，国际交流与合作日益频繁，企业对具有国际视野和跨文化沟通能力的人才需求日益迫切。本项目正是在这样的背景下应运而生。

本项目旨在通过“4+0”模式，即在四年本科学习中，前三年在国内完成基础课程和专业课程，第四年通过考核合格的学生，直接进入澳大利亚合作大学进行为期一年的海外学习。这种模式既保证了国内教育的扎实基础，又提供了优质的海外教育资源，使学生能够在较短的时间内获得国际认可的学位，提升其就业竞争力。

二、项目意义

本项目的实施具有深远的意义。首先，它拓宽了学生的国际视野，培养了他们的跨文化沟通能力和团队合作精神。其次，通过海外学习，学生可以接触到先进的教育理念和教学方法，提升其学术水平和实践能力。最后，项目为学生提供了优质的就业渠道，许多毕业生在回国后受到用人单位的青睐，成为行业骨干。

此外，项目还促进了中澳两国的教育交流与合作，为两国培养了友好使者。通过项目的实施，我们不仅提升了自身的办学水平，也为中国高等教育国际化进程做出了积极贡献。未来，我们将继续优化项目质量，为更多有志于国际交流的学生提供优质的教育机会。

项目学生颁发的商学学士学位证书可获得我国教育部留学服务中心合作办学国外学历学位认证。

二、学生培养

本项目是一个中外合作复合型本科教育项目，依托于中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学优质的教育教学资源和师资力量，融合了国际经济

与贸易、金融学等专业的核心课程和知识体系，

项目学生将获得由中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学联合颁发的商学学士学位证书。该证书经教育部留学服务中心认证后，可作为我国教育部留学服务中心合作办学国外学历学位认证的依据。项目学生在校期间将接受中外两校优质的教育教学资源和师资力量，融合国际经济与贸易、金融学等专业的核心课程和知识体系，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质复合型人才。项目学生将参与两校联合举办的学术交流活动，拓宽国际视野，提升综合素质。项目学生将享受两校优质的教育教学资源和师资力量，融合国际经济与贸易、金融学等专业的核心课程和知识体系，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质复合型人才。项目学生将参与两校联合举办的学术交流活动，拓宽国际视野，提升综合素质。

项目学生将获得由中央财经大学和澳大利亚维多利亚大学联合颁发的商学学士学位证书。该证书经教育部留学服务中心认证后，可作为我国教育部留学服务中心合作办学国外学历学位认证的依据。项目学生在校期间将接受中外两校优质的教育教学资源和师资力量，融合国际经济与贸易、金融学等专业的核心课程和知识体系，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质复合型人才。项目学生将参与两校联合举办的学术交流活动，拓宽国际视野，提升综合素质。项目学生将享受两校优质的教育教学资源和师资力量，融合国际经济与贸易、金融学等专业的核心课程和知识体系，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的高素质复合型人才。项目学生将参与两校联合举办的学术交流活动，拓宽国际视野，提升综合素质。

利亚维多利亚大学副校长史蒂夫·贝里奇先生出席了典礼并发言。

三、师资建设

本项目充分利用中外双方优秀师资，充分发挥两校教师在各自教学领域的优势，保证了本项目的教学质量。这主要体现在英语教学和合作课教学两个方面。根据两校修订的合作办学协议，本项目完整引进维多利亚大学的 ELICOS (English Language Intensive Course for Overseas Students) 英语课程教学体系，澳方教师承担英语授课主要任务，从而保证本项目学生系统接受纯正英语训练，提高英语水平。同时，我校积极配合和参与了澳方对派驻我校英语教师的全球遴选和招聘工作，从而确保优秀的英语外教来我校教学。该项目学生普遍表现出较高的英语水平。

从维多利亚大学引进的 16 门商学学士学位课程由两校教师合作授课，兼顾了西方专业教育和中国国情及教育，融合了中西方教学特点和内容，利于学生汲取多元文化和专业知识。2018 年来我校授课的维多利亚大学教师为 18 人。2004 年以来，维多利亚大学来我校授课的教师超过 250 余人次，为本项目构建国际化师资队伍及人才培养发挥了重要作用。同时，本项目高度重视任课教师的职业发展，通过举行中外教师见面会、中方教师赴澳访学等形式鼓励中外教师在课程教学内容、教材选用、作业设计、教学方法、教学方式等方面积极展开深度沟通和合作，从而不断改进教学方法，提高教学质量，取得了较好的教学效果。

四、教学组织

本项目采用“2+0”培养模式，全部教学活动都在中方进行。项目教学分为两个阶段。第一阶段（大一和大二学年），项目完整引进澳大利亚维多利亚大学 ELICOS 英语课程体系，中方教师承担每个年级第一学期英语教学，澳方承担第二、三、四季学期的全部英语教学。这一措施保证了本项目学生与澳大利亚大学国际学生英语课教学模式接轨。澳方长期派驻我校一位英语课程协调员进行日常协调。

根据《中澳合作办学协议》及《中澳合作办学协议附件一》和《中澳合作办学协议附件二》等合作办学协议以及教学计划，本项目从维多利亚大学直接引进了 16 门商学学士学位专业核心课程，每门商学学士学位课程 2 个学分，共 32 个学分。维多利亚大学各门课程的主讲教师除了面授以外，还负责提供课程大纲、教辅资料、教学软件；负责设计课程讲义、制作教学课件、提供教学案例、提供教学视频等。中方合作授课教师承担相应的面授课程时数，并与维多利亚大学主讲教师一起组织和完成教学任务。

项目教学实行“双师”制，中方合作授课教师实行“双师”日程有效管理，通过邮件、电话和视频会议及时沟通，解决日程教学管理中出现的的问题。每年度

项目双方都有互访，从而保障教学工作的稳定顺利有效开展。

五、项目管理

（一）坚持依法办学

本项目严格遵守国家法律法规和教育部《中外合作办学条例》及其实施办法，严格执行教育部批准的招生计划，招生录取程序符合相关制度规定。

本项目纳入两校的教育教学管理体系，在项目管理、机构设置、培养条件、师资队伍、教学组织、教学质量监控、学生服务等方面，按照相关法规要求规范运作。

（二）坚持公开项目招生录取信息

本项目按规定每年向上级主管部门备案年度招生简章，向社会公布招生政策信息。

本项目高度重视办学声誉及其社会评价，认真合规办学，重视维护学生权益，积极解决办学中出现的问题，努力化解矛盾，保证了项目的平稳运行。

六、财务状况

本项目严格执行国家和北京市收费政策，在章程、简章和招生广告中明示收费项目和收费标准。项目的学费和住宿费均以人民币计收，并按学年收取，实行“收支两条线”管理。收支全部纳入学校预算，由学校财务统一管理，集中核算。

项目所有的财务开支严格执行“一支笔”审签，大额资金按照学校“三重一大”决策制度规定由集体讨论决定。项目收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件。相关的资产购置、保管和处置也严格执行学校国有资产的管理规定。

七、教学质量监控

本项目的全部教学活动纳入了中央财经大学本科教学质量监控体系和维多利亚大学教学质量监控体系。中央财经大学本科教学质量监控体系主要由教学计划、课堂教学、实验实习、考试考核和毕业实践等 5 个监控环节构成，通过制定各项质量标准、完善相关管理措施，建立健全本科教学质量保障体系，有效保障了本项目教学工作良好运行。学院也专门组织

领导和系主任听课，与学生座谈实时了解授课情况。澳大利亚维多利亚大学也建有完善的教学质量监控体系，包括师资资质认证、课程考核评价体系、教师教学规范、学生学习情况评估、学生学术规范管理、学生投诉及反馈。

有效运作，确保了本项目培养方案的实施及教育教学质量。2018年9月17、18日，澳大利亚维多利亚大学教育质量协调员菲奥博士前往我校进行三年一次的全方位教学质量评估，就中澳项目招生、考试、教学情况等进行调查了解，并参观了我校中澳项目授课教室、实验室以及我校沙河校区图书馆等，会见了我校中澳项目合作课教师及中澳项目在读学生，就设备使用、系统登录、教学安排、作业考核等一系列问题，与我方展开交流与洽谈。

八、社会评价

本项目至今有 1 个评价中心，评价

政治经济学院、澳大利亚墨尔本大学、悉尼大学、香港大学、香港科技大学、香港中文大学等海外名校，以及北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学等国内知名院校，就业单位包括中国银行、中国农业银行、招商银行、国泰君安证券有限公司、德勤华永会计师事务所等知名企业。项目学生在国内外升学和就业市场上表现出突出的竞争力，进一步提升了本项目的社会声誉。

毕业生对于合作项目给予更高的评价，学生认为通过该项目的学习对日后出国留学和在跨文化环境中工作起到了重要帮助。用人单位认为本项目学生综合素质高，跨文化交流能力强，能够胜任任何涉外经贸和金融管理工作。

九、办学特色

（一）中外合作举办的复合型本科教育项目

动均在中央财经大学进行，学制 4 年。学生也可在大学第二学年结束时并在达到相关要求的条件下，自主选择自费赴澳大利亚维多利亚大学完成相应课程的学习。

（三）英语教学优势突出

本项目极为重视学生英语应用能力培养。项目合作学校中，澳大利亚维多利亚大学教师主要负责公共英语课程教学。在第三、四学年，项目规定的高等专业学位课程，采用英文原版教材，由澳大利亚维多利亚大学教师与我校教师合作授课，实现全英文或双语教学。

（四）人才培养方法，出国深造优势突出

本项目培养的学生具有国际视野和跨文化专业背景，复合型专业优势和特色突出，就业竞争力强，出口深造优势明显，每年都有一定数量的学生被欧美知名高校录取，攻读硕士学位和博士学位。

