



泉州师范学院

QUANZHOU NORMAL UNIVERSITY

专业 一

1.什么	专业	.....	1
2.	什么	.....	1
3.	什么	.....	1
4.	三任	什么	.....2
5.		.....	3
6.	二、三	作	.....3
7.	专	.....	3
8.	二	具体些	.....4
9.		“五个”具体什么	.....4
10.	什么	“OBE”	.....4
11.	“产”	中“三个三”什么	.....5
12.	专业	“产”人养	.....5
13.	专业	何做“”	.....6
14.	专业	关“三个”健全什么	.....7
15.	专业	专业养了些	...7
16.		业些	.....8
17.	什么	“一三会”?	.....8
18.		O	.....9
19.	专业		.....9
20.	专业	中专业何	.....9
21.	专业二		.....11
	中专业	准二	.....13









## 产出导向的培养体系

### 三个产出

培养目标  
毕业要求  
课程目标

### 三个评价

培养目标  
毕业要求  
课程目标

### 三个支撑

课程实施  
课程目标  
毕业要求  
培养目标

基于产出的理念设计人

基于证据的思维证明不

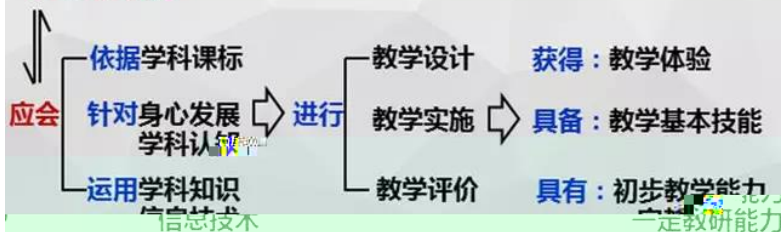
从三个评价到三个产出





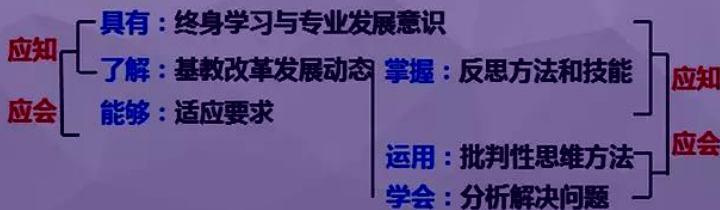


## □ 教学能力



## 学会发展

### □ 学会反思









1.1 [目标定位]

1.2 [目标内涵]

1.3 [目标评价]

## ■ 践行师德

### 2.1 [师德规范]

### 2.2 [教育情怀]

## ■ 学会教学

### 2.3 [学科素养]



## 2.4 [教学能力]

### ■ 学会育人

## 2.5 [班级指导]

## 2.6 [综合育人]

### ■ 学会发展

## 2.7 [学会反思]

## 2.8 [沟通合作]

## 3.1 [课程设置]

## 3.2 [课程结构]

## 3.3 [课程内容]

## 3.4 [课程实施]

3.5 [课程评价]

4.1 [协同育人]

4.2 [基地建设]

4.3 [实践教学]

4.4 [导师队伍]

4.5 [管理评价]

5.1 [数量结构]

5.2 [素质能力]

5.3 [实践经历]

5.4 [持续发展]

6.1 [经费保障]

## 6.2 [设施保障]

## 6.3 [资源保障]

## 7.1 [保障体系]

## 7.2 [内部监控]

7.3 [外部评价]

7.4 [持续改进]

8.1 [生源质量]

8.2 [学生需求]

8.3 [成长指导]

8.4 [学业监测]

8.5 [就业质量]

## 8.6 [社会声誉]

[1]

。1 于  
下 习 18 ,  
。

[2]

于  
。 , 一  
习、 习、 习 ,  
18个 。

[3]

习 习 专 。

[4]

与 ,  
为 专业人  
习、 习 。

[5]

= /专业 中, 。



= 专业、专 + \*1.5+  
 \*2+ \*3+ + 人 产  
 + (业) \*0.3+ \*0.1;  
 专业 =专 + \*0.5。  
 、  
 业、 业

专 = 专业  
/ 专业专 。

[8]

上 专业专 / 专业专 。

[9]

专 = 专业  
/ 专业专 。

[10]

一 中 / / 。

[11]

。 中 / / 专业  
， 仅  
中 (302 )， 不  
专 ，  
( 、 )、 、 、  
、 交 、 、 ( ) 、  
、 、 、 专 ( )、  
)、 (

业、业),。  
[12]

。中一人  
于,人中  
,不中  
专。中,专业  
专业人。  
专业专专业专人  
。

[13]

。专业,  
专业。  
,不、。专专  
业专专  
业。。

[14]

习于习、习、  
习,不  
产。

[15]

书、  
、书。

[16]

业 = 业  
人 / 业。

[17]

、中 事与  
、、  
。

[18]

中 / / 事、  
。

[19]

中、中  
。习 与 = 习 /  
。