
福建省教育厅印发《福建省关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案》《福建省关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施方案》的通知

各 市、县（市、区）教育局，各高等 学校，

各 职业院校、

《福 改 代
方案》 《福 改 代

· 方案》 发给 ， 彻 。

福

2022 12 8

(此 动)

福建省关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施方案

彻 办 、 办 《 改 代 的 》 ， 改 代 ， 福 ， 定本 方案。

一、总体目标

第 的 ， 帮 锻 、 、 格、锤 ， 动 锻 调发 ， 德 发 的 班 。 持 导 标导 ， 步 ， 改革，促 高 发 。到2025 ， 发 短板 本补 ， 办 改 ， 、 、 遍 ， 高， 成 ， 格 、 不断 。到2030 ， 达到《“ 2030” 纲 》 ， 达到25% 。到2035 ， 多 、 代 、 高 的 本 成。

二、重点任务

（一）不断深化教学改革

1. 。 格 程 刚

，不断 程 ， 步 ， 丰富 程 ，
、 。 儿 部发布的《3—6 儿
发 》 ， 儿 动 般不 2
， 动 不 1 。 按 程方
案 程标 刚 ， ， 、 二
4 ， 3 ， 高
2 ， 不低 144 ， 般不得
。 础 段 1
。高等 段 保 ， 晨 度，高
安 ， 表的 不 108
（“ 二分 段 ” “ ” 高 段不 60 ）；
本 高 （ 本 ） 、 二 必 不 144
， 并 高 动 。高等
段 才 方案， 达标、
分方 毕 。

2. 程 。 程 大 ，
。 段 儿 点的
、 等 动， 爱 ， 促 动
调发 。 段 程帮 、 、 等 本
动 、 、 等 1-2 动 ， 导
的 。 高 段 ，

部、等动，发动长，导成
方，成的格。程
，的才。高等段
程个发，20动
，崇高高格的高才。

3. 传。
、操、等传，
地传、动，并成长。
、搏的，爱、
、，促、
刚、不。传，传
放彩。

4. 。步“+本动
+ +动”的。各段
点，锻、保、防防病、
防等。锻度，泛参
的动，各（、）次
动，初高次，
春各次动、动，儿
春各次儿各点、长参的
动。不5个

、部，高等 成 不 20 个
部，带动 参 常 。
格 、 各 30 分 大 动，
， 安 动 ，
出 操 度， 保 、 各 1 动
， 促 成 锻 的 。 高 、 高
。

5. 才 。 、 、
拔 的大 ， 、 部
， 、 ()、
拔 度， ， 动
册 裁 ， 标 ， “常 ” 成
的常 。 、 部 ，
、 、 ， 促 度 。
传 ， 持 高 动队。 高 办
高 动队， 布 ， 大 “ ”
备 才 。 高 动 册 度改革，
动 等 标 ， 打 高
道。

(二) 全面改善办学条件

6. 。 大 度 ，

按 5 个 班 备 1 、初 按 5-6 个 班
备 1 、高 段 按 7-8 个 班 备 1
； 村 200 的 备 1 ，
高 按 1: 300 的 比 备 。 的地
方 当 高 备 比 。 的地方
出 岗 。

不 岗 。发 对促
高 发 的 撑 ， 、 、 ()
， 程 发、 、 导等 。畅
道，改革 方 ， 动 、
担 。 “ ” “ ” “ 干
” 等 大对 的 度，并 村
。 、 持 各 办 次
本 比 ， 。 高 高 动
队 、 备 低标 ， 不达标的高 不得 办
。

7. 改 场 地 材 备。 程 动
的 场 地 、 ， 、 改 场 地、
材 备，必 达到《 本标
》 《福 段 备标 》 。把 村
发 ，

的地方 场 ， 础薄 。
保 本、兜底 ， 备必 的
备。 费 出 ， 点扶持 村 、
、高 动队 高 场地 。 高 场
， 的高 地方 。
材 备， 材补充 。 高 动队的高 ，
场地 备 备 ， 不 的 不得 。

8. 筹 。 场 放 促
， 场地 常 的
放。 场 费 低 费 放， 高
场 放程度 。 的地方 服 方
， 等
服 ， 不 。 动 部
， 帮 动。 ，
动 服 的 。

(三) 积极完善评价机制

9. 改革。 常参 、 测
动 测 的 查 ，
办 的 标， 达到 标
的 。 档案，
常 参 测 ，

，定 长反 。 初、
高 范 ， 成 格方 毕 （按
定 测的 除 ）。改 测 、方 分办法，
定并 步 高分 ， 程 。把
策措 、 、
等， 发 高 达标
、各 标， 高 高 发
标 。 档案 ， 、
成 、参 动等 的
。高 根 才 标 ，

10. 岗 。把 德 风
的第 标 。 、 、常 的 ，
。 导 从 多
多 ，从 成 。 安 的
、 动、 服 、 导参
，并根 成 ， 分
给 。各 拔 ， 个 得
的，当 导 颁发 。
称 标 ， 的 成 ， 保
称 、 成 定等方 ，

等待。
、表度。
对 11. 督导。
府、部的。把 策措、
、测 持
等 督导 范。《 测 办法》
《 办法》《 度报告办法》的
彻 度督导 查。、福
测，高 测，布 测。
把 高 办 的 标，高 本
标 “ ” 成。对 策
不到 达标 持 的地方 府、
部 负，法。

三、保障措施

12. 导 费保。 督导等 动 的
() 府 本，持把

点 持 场地 、 、
动 、 才 拔等。各地
部 度， 筹 调 。 导
持 发 ， ， 多 道 。

13. 度保 。 法 、 ， 格 《
》。 府 导、部 、 参 的安 风
。 府、 、 参 的 动
风 防范 处 ， 步 方 ， 对 的
安 ， 盖 的 保 。

长 ， 动风 长 度。 高
长、 、 从 的风 处 ，
大 动安 。

14. 氛 。 各地各 改 代
的 措 ， 定
备 场地 材 动 。 导，
， 泛 传 ， ， 传
播典 法， 锻 ， 促
发的 氛 。

福建省关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施方案

彻 办 、 办 《 改 代 的 》 ， 改 代 ， 福 ， 定本 方案。

一、总体目标

高 标，把 才 程，穿 各 段， 各 各 发 。到 2025 ， 得 ， 发 短板 本补 ， 保 、 、 改革， 督导 等方 得 点 。到 2030 ， 程 ； 动成 ； ，大 覆盖； 成长 、 程、 、 步 ； ； 成 ， 。到 2035 ， 本 成 覆盖、多 、高 的 福 的 代 。

二、重点任务

（一）完善课程体系

1. 。 德 、 、 、 动

的，充分各的
 的、、、
 、、、等丰富。
 的，大
 动，程、
 度。持，地发差，
 分导，发程方，成“
 ”“多”的格。

2. 各段程。程程，
 包、法、蹈、朗诵、（
 ，）福地方传等程。
 段儿点的动。
 段丰富程，法程的础，
 步蹈、等程。高段多
 程，的。程程
 ，，点的
 程。高等段、创
 点、传传承发典
 的程。

3. 定程标。点，大
 的程，各各程标。

段儿、懂得。
 段发创，的
 、格调，帮 1 2 长。高 段
 丰富，，导 的、
 。，程、
 ，的高 才，导
 格，创。高等 段
 ，崇高、高 格的高 才。

(二) 深化教学改革

4. 格 程 刚
 ，不断 程，步，丰富 程。
 段 高 段 把 刚
 ，格按 程 方案 程标
 。 程 等 础必。高等
 段 程 才 方案，分
 ， 程 2 个 分方 毕。高
 、 程 程。创
 程，不断 高 程。
 5. 改革。步 “ 础 本 +
 + 长”的。必 础
 本 的 础， 感、表、创

、等，帮助成长。
 大材，材格按
 定定。高材，
 编本，根、
 ，福的材，成
 、的高
 程材。各各地发福地方、
 等非产的地方程，丰
 富本程。

6. 动常。常
 ，大的唱、本、
 、坊博、非传场
 等动，泛班、等
 。办大动，
 各、（）办次、（）的
 动，各大办次动（
 ）。步扶持大、（）
 发，“个100程”（100个高、100
 、100个地、100传
 传承、100个坊100
 范）。“班班歌、班班、

歌、标” 动成 ，
、 参 各 动，发 范 。
7. 改革。 测 ，
测 初、高 ，
初、高 范 。各高
，把 程 高 才 方案，
， 分 ， 高
程 分 。 补 短
板， 成大 程、德 的
。

8. 创 发 。 动高等
产 发 、 的 。 持高
“ ” ， 多
才 改革。 范 高 创
根本， 定办 方 、 范 、 持服 、
， 。
的地 高 创 队 高 ，
、 、 等 ， 础 。
高 各地 ，
， 大 的 。 持各
地、各 各 改革创 案 ， 发 改

革创。

9. 持高
办，的复才。
材度。发
，参、等
动。持港澳，港澳大
、等，传承传。
持办岸大长、大
蹈等动。

(三) 改善办学条件

10. 各地大补充
度，的地出不低 15%的
比，。不岗
。()
、高、等非
产传承。高
、道德。承担
安的导，动、服等第二导
。报、等表，
。

11. 改场地材备。程

动的场地、器材备，器材补充。各地把村地方发，保本、兜底，备必的备。的地场，边。高场，的高地方、法、博等场。

12. 筹给，动本服服。场、程。高、传等方，服、动，服的。充分发地，场参1 2次、法、博。的场放。

13. 基础薄帮扶。城差差，地方府范定承担的本村，村程。村各对

本 的 ， 促
动 导 “ 带 ” 的 。
城 “ 对 ” “ ” “ ” “ ” “ ”
” 等帮扶 。 筹
程 、 安 、 动 ， 采 步 、
等方 ， 补 短板。 持高
动 ， 持 。

三、保障措施

14. 导 费保 。 督导等 动 、
() 府 本 ， 把 地方
发 ， 调 出 ， ， 筹安
财 付 本 财 持 ， 步 大
， 点 村 薄 。 各地
部 度， 筹 调 。 把
导干部、 长、 、 带 各
的 程 。 导 持 发 ，
， 多 道 。

15. 度保 。 地方 定 范
的法 度， 发 法 保 。 大
、 () 部 度报告
度。把 策措 、 测 持

等 督 导 范 围 。 持
 () 测 代 表 ， 不 断 改
 ， 程 序 ， ， 。 把 促
 否 成 爱 心 、 ， 感 激 、 表
 、 、 创 新 的 ， 的 导 标 。 把
 高 办 的 标 高
 标 “ ” “ 高 ” 成 成 。

对 策 不 到 位 、 测 格 持 续 的 地 方
 府 、 部 门 负 责 ， 法 。

16. 氛 围 。 各 地 定 改
 代 表 的 措 施 ， 定
 备 场 地 材 料 动 员 。 各 部
 的 筹 划 、 导 筹 划 。 传 传，
 ， 促 发 的 氛 围 。