

2014 届毕业生就业质量报告

泉州师范学院教育科学学院
2014 届毕业生

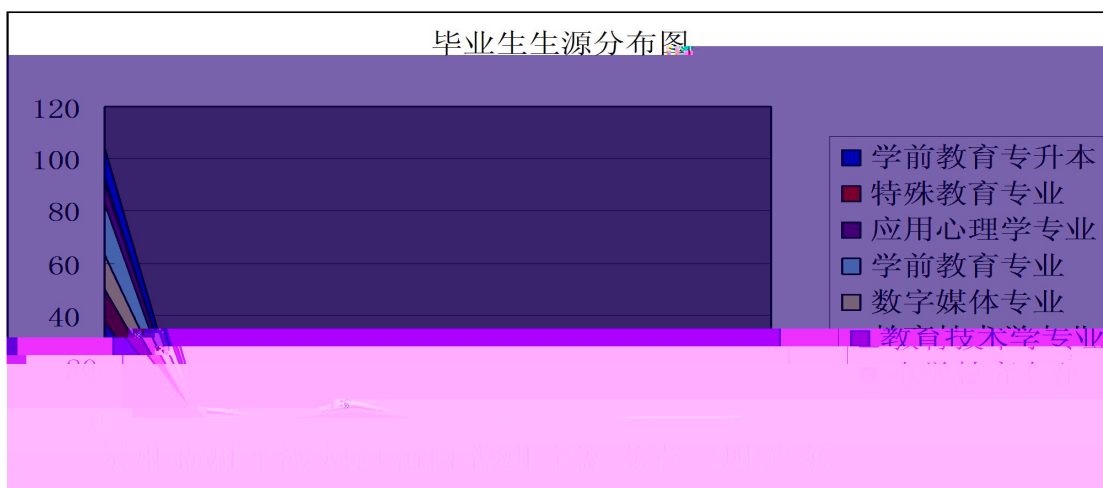
第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模及地区分布

毕业生人数及地区分布

地区	人数	占比
福建		
浙江		
广东		
江苏		
湖北		
湖南		
四川		
重庆		
广西		
贵州		
云南		
陕西		
甘肃		
宁夏		
青海		
新疆		
内蒙古		
河北		
山西		
河南		
山东		
安徽		
江西		
湖北		
湖南		
四川		
重庆		
广西		
贵州		
云南		
陕西		
甘肃		
宁夏		
青海		
新疆		
内蒙古		
其他		

毕业生生源分布



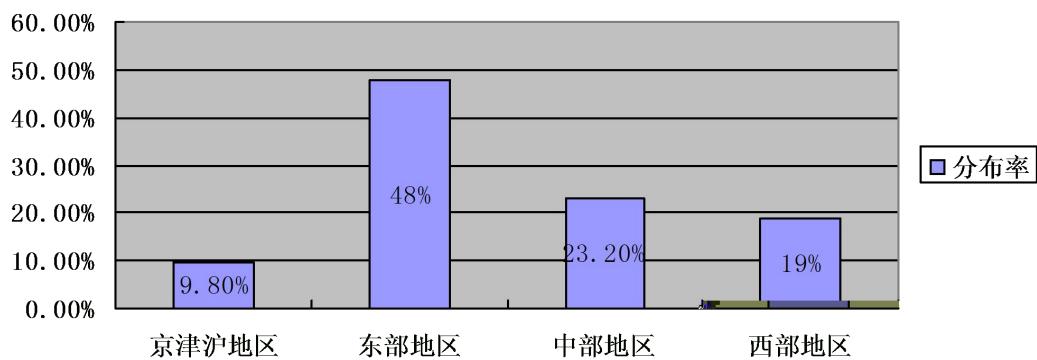
二、毕业生就业率

., \$ % & / % 0

三、毕业生就业结构

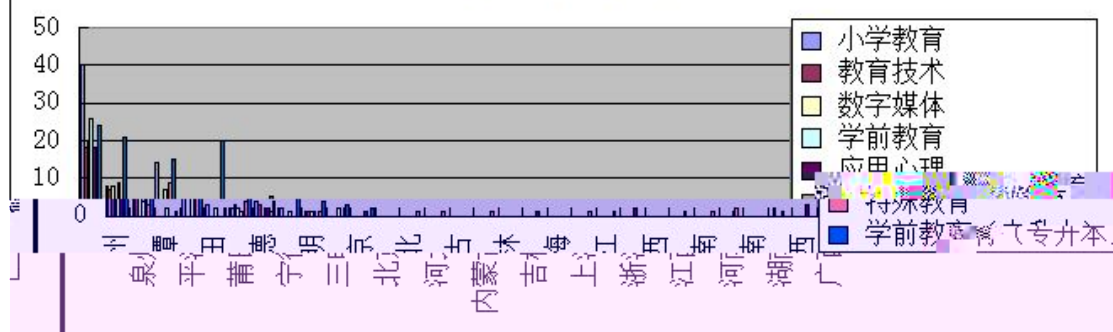
Ž, \$ % & / % 1 2

3, \$ % & / % 4 5 * +



主

毕业生就业流向



专业	小学教育(文科方向、理科方向)	教育技术学	教育技术学(数字媒体技术方向)	学前教育	应用心理学	特殊教育	学前教育(专升本)	总计
泉州	40	18	20	26	18	7	24	153
厦门	14	7	8	7	9	9	21	75
福州	8	0	0	11	0	0	0	29

6, \$ % & / % 7 8 9 : ; < = / % > ?

第二章 就业工作主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

f, @ A \$ % & / % B C D E

f|, F E G H \$ % & I J K / %

第三章 就业相关分析

一、毕业生的就业质量趋势特点

t, / % k l m n o

fl,) % p q O

.,r s t d (* j

Ž, u v O (* j

二、用人单位对毕业生的使用评价

3, : ; < = m n o

6, \$ % & B C w x y z

第四章 就业发展趋势分析

第五章 就业对教育教学的反馈报告

一、毕业生对学校的满意度与反馈

图 5-1 毕业生对学校的满意度与反馈

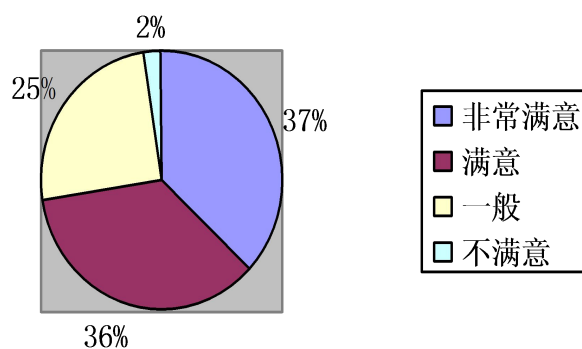
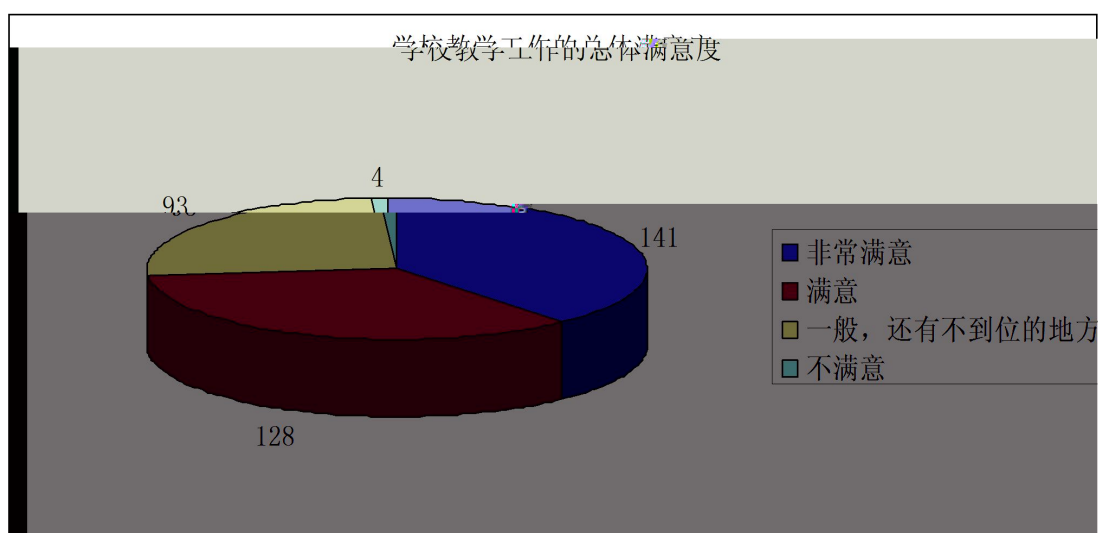
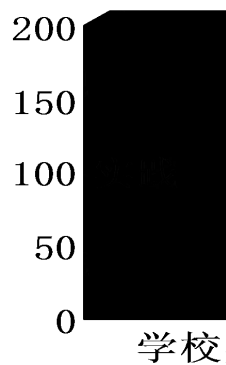
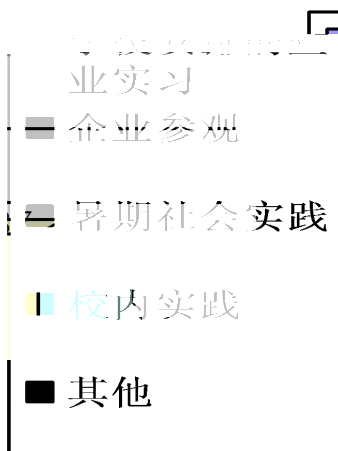
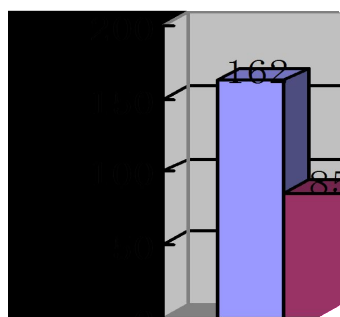
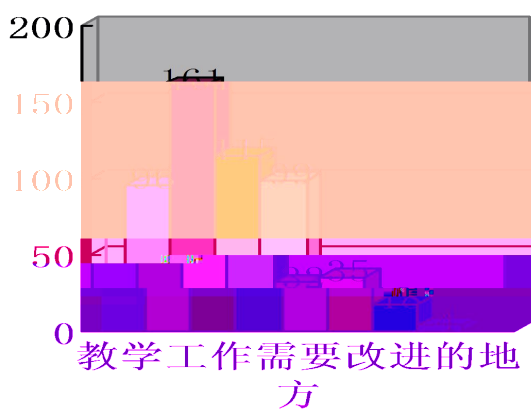


图 5-2 学校教学工作的总体满意度

图 5-3 学校教学工作的总体满意度



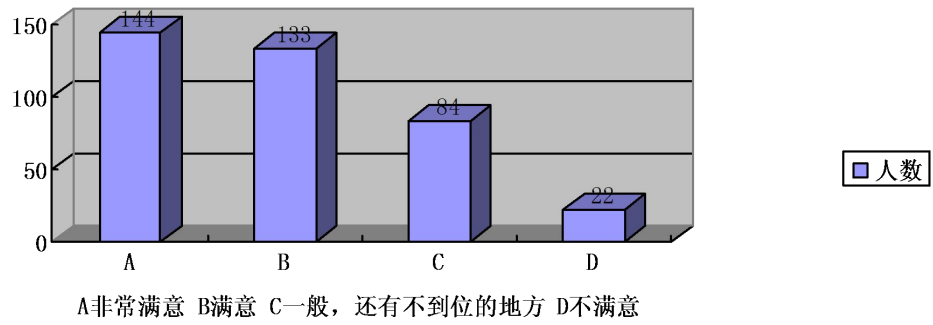


\$ % & p ~ " 7 m n o _

~ " ... † 9 ‡ ^ 7 4 % o _

† 9 @ A 7 Š < Š Œ ' ' _

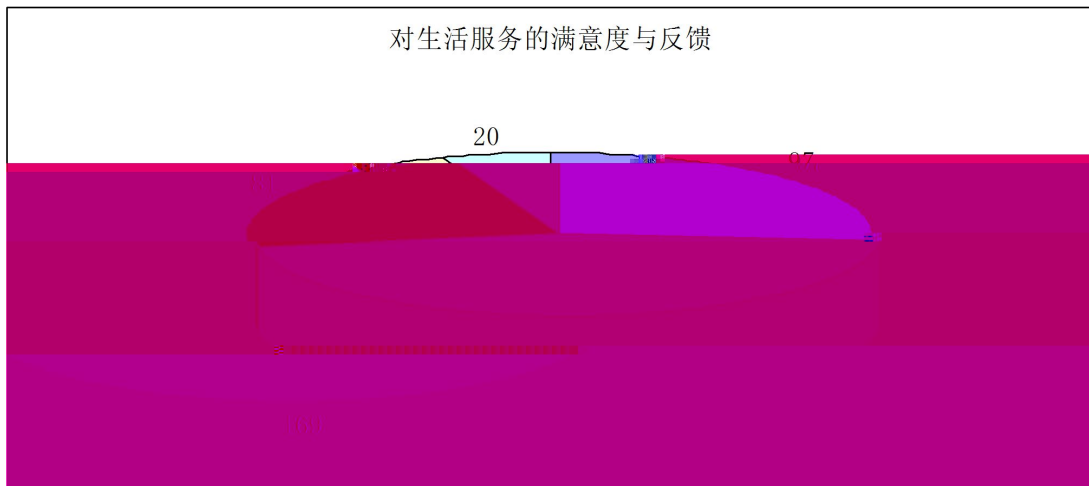
.,p " & B C 7 m n o , f ,



p " & B C 7 m n o _

" & B C † 9 ‡ ^ 7 4 %_

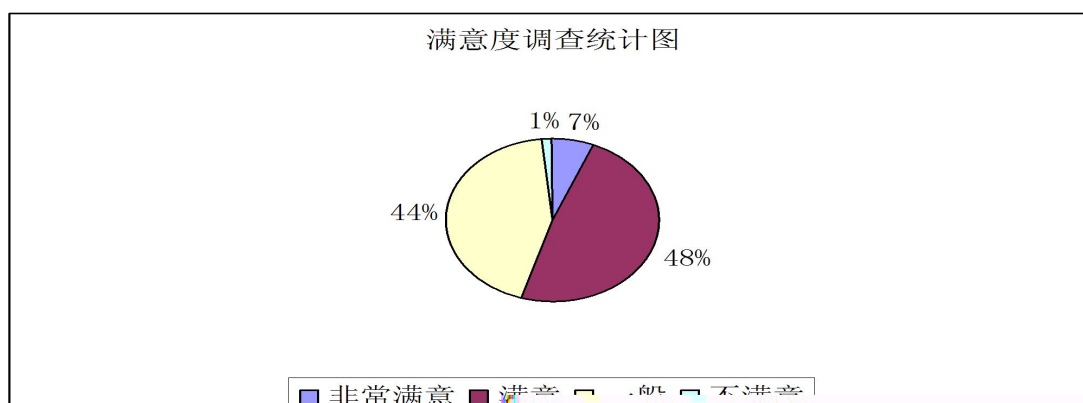
Ž,p & T N O 7 m n o , f ,



& T N O 7 m n o _

& T N O † 9 ‡ ^ 7 4 %_

3, \$ % & p " " T U 7 m n o , f ,



p " " T U m n o _

" " T U † 9 ‡ ^ 7 4 %_

二、毕业生能力、知识培养反馈

6, J • B C y z - —> ?
J • B C y z ~ € m ~ o _

™ § J • B C y z 7 > 9 o æ m ~ o _

\$ % & / % ÿ i z * j _

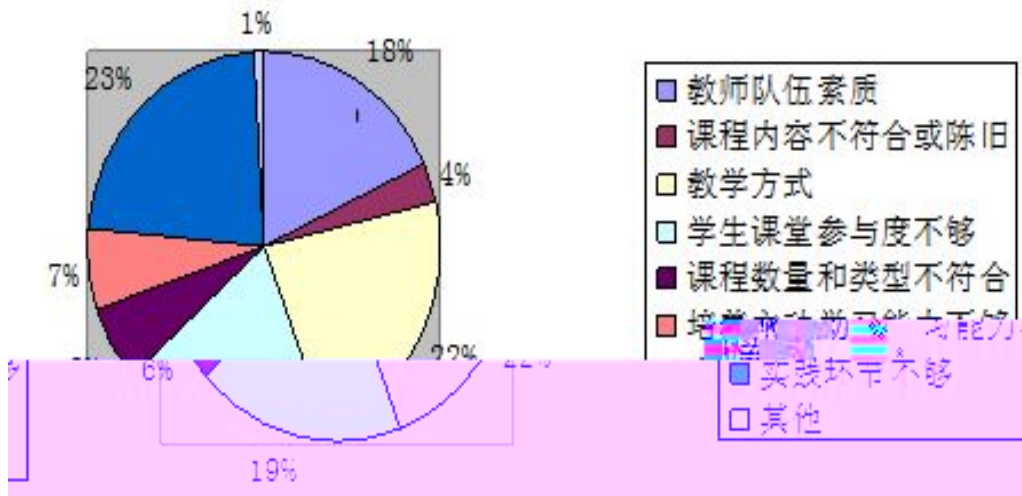
^ ,) % ¢ £ - — > ?
¢ £ 7 ~ € m ~ o _

) % ¢ £ 7 > 9 o æ m ~ o _

三、就业对教学的反馈

f, ¢ ¥ | § > 9 o # m ~ o | }
8 9) % " © 7 ¢ ¥ | § > 9 o (m ~ o | } _

8 9) % p | § ^ m ~ \$ % & « ¬ - † 9 ‡ ^ 7 4 %



四、专业预警及调控措施

• “ , ™) % / % ® - ° ± (* j _

† 9 ² ³ 7) % (² ³ ´ μ _

† 9 @ A ¶ Q 7) % (´ μ _

† 9. , 7) % (1 ° ´ μ _